

## EDITORIAL

Aos leitores,

Nesta edição, a Revista Tema apresenta uma coletânea de artigos que, de acordo com sua política editorial, aprofunda o processo de construção do conhecimento. Os artigos discutem temas a partir de conexões entre teorias e metodologias de pesquisa, oriundas de campos inter-relacionados, reforçando, assim, o empreendimento interdisciplinar desses estudos e o escopo de nossa produção.

Os objetos investigados, e aqui publicados, representam investimentos de pesquisadores de diferentes instituições de ensino superior, tais como: Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN); Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Universidade Federal de Campina Grande (UFCG); Universidade Federal da Paraíba (UFPB); e Unifacisa - Centro Universitário Facisa (Unifacisa/Cesed), e que mesmo com formações específicas encontram na abordagem dos seus conteúdos relações interdisciplinares importantes, que certamente contribuirão para a construção de um pensamento crítico e reflexivo nas diversas áreas do conhecimento.

As produções científicas que compõem essa edição se encontram vinculadas aos campos do ensino e da docência, da arquitetura e do urbanismo, e da cidadania e direitos sociais. Portanto, com o intento de proporcionarmos ao leitor a compreensão do cerne desta coletânea, apresentaremos a seguir uma síntese dos trabalhos publicados:

O artigo de Silva e Mendes, intitulado de “Experiências pedagógicas docentes nos cotidianos escolares: práticas emancipatórias”, discute, à luz de um referencial crítico, as experiências pedagógicas docentes produzidas no cotidiano escolar, cujas práticas são apresentadas a partir de um enfoque que se constitui como um caminho possível para a emancipação e transformação social.

Macêdo, Monteiro e Carvalho, no texto denominado “Recursos para ensinar matemática em escolas do campo: perspectivas discentes”, apresentam resultados de pesquisa realizada com estudantes de uma Escola do Campo, particularmente sobre os recursos utilizados no ensino de Matemática, situando a importância da Educação Matemática para se pensar o processo de ensino e aprendizagem desse componente curricular, a partir de uma perspectiva crítica e conectada com a realidade das populações do campo, e também como ferramenta para compreensão do mundo social em vivem.

Aquino e colaboradores, no artigo “Os espaços públicos do núcleo central da cidade

de campina grande na percepção dos seus usuários”, apresentam um estudo sobre o uso dos espaços públicos do centro da cidade de Campina Grande - Paraíba, evidenciando a percepção dos usuário acerca dos espaços utilizados. Os autores ressaltam o valor arquitetônico e histórico das edificações das áreas examinadas, discutem os diferentes projetos para essas áreas, bem como buscam afirmar a ideia de espaço público voltado para as pessoas.

Viana e colaboradores, no artigo nominado “Mobiliário urbano e sustentabilidade: estudo para abrigo de ônibus modular com utilização de energia solar”, exibem um debate sobre mobilidade urbana e sustentabilidade energética, a partir de uma pesquisa com usuários do sistema de transporte coletivo de Campina Grande - Paraíba sobre as condições de uso dos abrigos de ônibus da cidade. Com base nos resultados obtidos, os autores propõem um modelo/protótipo sustentável, com utilização de energia solar, tendo como desígnio atender as necessidades dos usuários.

Mélo, Medeiros e Tomaz, no artigo “Influência dos fatores sociodemográficos na capacidade para o trabalho de docentes universitários”, analisam a relação de variáveis como idade, sexo, jornada de trabalho e tempo de profissão com a capacidade para o trabalho de professores de uma Instituição de Ensino Superior Pública. Para isso, os autores fazem uso de uma metodologia quantitativa e da estatística descritiva e inferencial empregando um marcador como o Índice de Capacidade para o Trabalho (ICT).

Costa e colaboradores, no artigo “Cidadania regulada e política governamental: estudo sobre tratamento de dependentes químicos”, expõem um estudo bibliográfico sobre as práticas no domínio das políticas públicas de atenção aos usuários de crack, álcool e outras drogas, particularmente sobre o atendimento terapêutico destinado à essas pessoas no município de Campina Grande. Os autores destacam as mudanças político-governamentais ocorridas nos últimos anos nos cenário brasileiro e mundial, e apresentam as experiências consideradas exitosas no âmbito dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS AD) dentro dessa política, mas alertam sobre a forma como essa atenção está centrada nesses serviços e as frágeis iniciativas das instituições filantrópicas.

**Boa leitura!**

**Dr. Rafael Nicolau Carvalho**

Professor do Departamento de Serviço Social da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).  
Doutor em Sociologia pelo Programa de Pós-Graduação em Sociologia (PPGS) da UFPB.