



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA EM ESCOLAS/CLASSES MULTISERIADAS DO CAMPO

Pesquisador: Claudia Glavam Duarte

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 69438017.7.0000.5347

Instituição Proponente: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 2.274.030

Apresentação do Projeto:

Trata-se de um projeto de mestrado da estudante Mari Teresinha Alminhana Panni, Duarte submetido ao Programa de Pós-Graduação em Ciências: Química da Vida e Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul sob a orientação da Profª Dra. Claudia Glavam. A pesquisa pretende problematizar o currículo de matemática em classes multisériadas em escolas do campo. O estudo fará uma análise sobre as possibilidades de potências no currículo de matemática em uma classe multisériada, com a seguinte problemática: de que forma a organização da multisériada proposta pela Escola Estadual de Ensino Fundamental José Martins Correa Filho em Santo Antônio da Patrulha/RS podem tencionar o currículo de Matemática escolar? O referencial teórico que será usado para o embasamento da pesquisa, será os estudos Foucaultianos e Deleuzeanos. A pesquisa será de cunho qualitativo e a produção de dados se dará através de entrevistas gravadas, diário de campo, registros fotográficos e filmicos. Este estudo tem como propósito dar visibilidade para as classes multisériadas viabilizando as potencialidades que abarcam esta organização educacional.

Objetivo da Pesquisa:

O objetivo da pesquisa é problematizar este currículo e analisar, como os professores, diretor, orientador e coordenador pedagógico, veem esta organização, suas dificuldades e facilidades e como este currículo é desenvolvido na sala de aula.

Endereço: Av. Paulo Gama, 110 - Sala 317 do Prédio Anexo 1 da Reitoria - Campus Centro

Bairro: Farroupilha

CEP: 90.040-060

UF: RS

Município: PORTO ALEGRE

Telefone: (51)3308-3738

Fax: (51)3308-4085

E-mail: etica@propesq.ufrgs.br



Continuação do Parecer: 2.274.030

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

São apresentados como riscos e benefícios:

Riscos: "Cabe ressaltar sobre os riscos, que a participação nesta pesquisa não infringe as normas legais e éticas. No entanto, poderá ocasionar algum constrangimento dos entrevistados ao precisarem responder a algumas perguntas sobre o desenvolvimento de seu trabalho na escola. A fim de amenizar este desconforto será mantido o anonimato das entrevistas. Sobre o uso das fotos, os sujeitos participantes terão seus rostos borrados com técnica de fotografia, afim de que não possam ser identificados. Ademais, os procedimentos adotados nesta pesquisa obedecem aos Critérios da Ética em Pesquisa com Seres Humanos conforme Resolução nº. 466/12 do Conselho Nacional de Saúde. Assim, nenhum dos procedimentos usados oferece riscos à dignidade do entrevistado e do pesquisador.

Benefícios: "Os benefícios que esperamos com este estudo, será produzir informações importantes sobre a organização multisseriada, a fim de que o conhecimento construído possa trazer contribuições relevantes para a área educacional."

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

A investigação se sustenta em quatro grandes momentos que se articulam: a) Mapeamento e análise do estado da arte sobre investigações que possuam como foco as escolas/classes multisseriadas. b) Aprofundamento do referencial teórico que subsidia a investigação. c) Elaboração de instrumentos metodológicos de pesquisa e produção de dados. Tendo as possíveis articulações entre o currículo de matemática escolar e as escolas/classes multisseriadas como objeto de análise me leva a configurar a proposta de pesquisa como qualitativa. Dessa forma, serão realizadas entrevistas semiestruturadas com educadores de uma escola/classe multisseriada no município de Santo Antônio da Patrulha. Além disso, serão utilizados diário de campo, registros fotográficos e fílmicos. O local onde ocorrerão as entrevistas será na própria escola. Os participantes da investigação serão os professores, Diretor, Coordenador Pedagógico e Orientador

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Todos os termos foram apresentados.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Nessa versão, apresenta-se uma avaliação em relação a cada uma das pendências anteriormente listadas:

Endereço: Av. Paulo Gama, 110 - Sala 317 do Prédio Anexo 1 da Reitoria - Campus Centro

Bairro: Farroupilha

CEP: 90.040-060

UF: RS

Município: PORTO ALEGRE

Telefone: (51)3308-3738

Fax: (51)3308-4085

E-mail: etica@propesq.ufrgs.br



Continuação do Parecer: 2.274.030

- a. No TCLE é necessário esclarecer aos participantes todos os tipos de registro que serão feitos com ele, solicitando autorização para os mesmos. Solicita-se esclarecimento quanto a finalidade de utilização das imagens. Em caso de divulgação das imagens deverá ser acrescentado o Termo de Cessão de Imagem. (OK Pendência Atendida)
- b. É necessário apresentar carta de autorização das escolas para que a pesquisa seja realizada. (OK Pendência Atendida)
- c. É preciso padronizar as informações da Plataforma Brasil com as do projeto (em especial, riscos e benefícios e orçamento). Devem ser as mesmas. (OK Pendência Atendida)

Considerações Finais a critério do CEP:

Aprovado.

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJECTO_934449.pdf	07/08/2017 20:30:03		Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	Projeto.pdf	07/08/2017 20:29:30	MARI TERESINHA ALMINHANA PANNI	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.pdf	07/08/2017 20:26:04	MARI TERESINHA ALMINHANA PANNI	Aceito
Outros	Declaracao.pdf	07/08/2017 20:25:36	MARI TERESINHA ALMINHANA PANNI	Aceito
Folha de Rosto	Folha_rosto.pdf	07/06/2017 21:15:44	MARI TERESINHA ALMINHANA PANNI	Aceito
Outros	parecer.pdf	02/06/2017 17:58:56	MARI TERESINHA ALMINHANA PANNI	Aceito
Orçamento	orcamento.pdf	02/06/2017 17:57:47	MARI TERESINHA ALMINHANA PANNI	Aceito
Cronograma	cronograma.pdf	02/06/2017 17:55:45	MARI TERESINHA ALMINHANA PANNI	Aceito

Endereço: Av. Paulo Gama, 110 - Sala 317 do Prédio Anexo 1 da Reitoria - Campus Centro

Bairro: Farroupilha

CEP: 90.040-060

UF: RS

Município: PORTO ALEGRE

Telefone: (51)3308-3738

Fax: (51)3308-4085

E-mail: etica@propesq.ufrgs.br



**UFRGS - PRÓ-REITORIA DE
PESQUISA DA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE DO**



Continuação do Parecer: 2.274.030

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

PORTO ALEGRE, 14 de Setembro de 2017

Assinado por:
José Artur Bogo Chies
(Coordenador)

Endereço: Av. Paulo Gama, 110 - Sala 317 do Prédio Anexo 1 da Reitoria - Campus Centro

Bairro: Farroupilha

CEP: 90.040-060

UF: RS

Município: PORTO ALEGRE

Telefone: (51)3308-3738

Fax: (51)3308-4085

E-mail: etica@propesq.ufrgs.br